

## Tabla de contenido

No.	Nombre de la unidad	Descripción de la unidad
<b>1</b>	<b>Introducción: Jonás</b>	¡Bienvenidos al Curso B! En esta unidad leeremos versículos seleccionados del primer capítulo del libro de Jonás. Estos versículos nos ayudarán a repasar algunos de los temas importantes del Curso A. Además de los temas gramaticales como los constructos, el artículo definido, los verbos, etc., comentaremos el marco geográfico, cultural e histórico de este libro.
<b>2</b>	<b>Jonás, continuación</b>	En esta unidad seguiremos leyendo y comentando el libro de Jonás. Además del repaso de importantes temas gramáticos como los sufijos pronominales, la estructura de las palabras hebreas, etc., aprenderemos también algo nuevo sobre la preposición ׀ ("de/desde"). Al discutir el fondo cultural e histórico del texto analizaremos algunos aspectos de la poesía hebrea.
<b>3</b>	<b>Jonás en Nínive</b>	En esta unidad continuaremos nuestra lectura del libro de Jonás y veremos la reacción de la gente de Nínive a la advertencia de Dios. Comentaremos también cómo (y por qué) el autor de Jonás relaciona la historia a otros textos bíblicos. Durante la lectura haremos un repaso del vocabulario hebreo relacionado a temas como: reinos, partes del cuerpo, grupos de animales, etc.
<b>4</b>	<b>Oriente a Nínive</b>	En esta unidad terminaremos la lectura del libro de Jonás y comentaremos por qué el lenguaje que usa el escritor en este capítulo nos recuerda otros pasajes del mismo libro. Repasaremos importantes conceptos referentes a sustantivos y adjetivos en hebreo usando ejemplos del capítulo 4. Por último aprenderemos conceptos hebreos sobre la naturaleza.
<b>5</b>	<b>Participios</b>	En esta unidad aprenderemos la forma hebrea del participio. Leeremos algunos textos bíblicos para ver cómo el participio se puede usar como sustantivo, adjetivo, o verbo. Comentaremos también la función del participio dentro del sistema verbal hebreo.
<b>6</b>	<b>El imperativo</b>	En esta unidad aprenderemos la forma del imperativo en hebreo. También leeremos versículos de la Biblia para ver cómo el orador expresa su voluntad en diferentes formas: por orden directa, por solicitud, permiso, etc.
<b>7</b>	<b>El nacimiento de Moisés</b>	En esta unidad leeremos versos seleccionados que se refieren al nacimiento de Moisés y discutiremos el fondo cultural e histórico del texto. Usaremos estos versos para repasar temas gramaticales, en especial el participio y el imperativo.
<b>8</b>	<b>El infinitivo constructo</b>	En esta unidad aprenderemos sobre una forma nominal del verbo llamada "el infinitivo constructo". Veremos cómo se usa esta forma con preposiciones y sufijos. Durante la clase leeremos textos sobre Abraham, Josafat, y otros personajes y veremos cómo se usa el infinitivo constructo en el hebreo bíblico.
<b>9</b>	<b>El infinitivo absoluto</b>	En esta unidad conversaremos sobre la forma "absoluta" del infinitivo en hebreo. Aprenderemos cómo es y en qué se diferencia del infinitivo constructo. Exploraremos algunos de los usos comunes del infinitivo

		absoluto en hebreo y examinaremos textos de los tres grupos de la literatura bíblica: la Torá, los Hagiógrafos y los Profetas.
10	<b>José y sus hermanos</b>	En esta unidad iniciaremos la lectura del cuento de la reunión de José con sus hermanos en Egipto. Conversaremos sobre las habilidades retóricas de Judá y cómo usa las herramientas del “hebreo cortés” para que José preste atención a su discurso. Aprenderemos cómo se expresa en hebreo una prohibición inmediata (¡No lo hagas!) y cómo expresar el concepto de pertenencia.
11	<b>Sufijos pronominales con sustantivos en plural</b>	En esta unidad repasaremos los sufijos pronominales que estudiamos en el curso A, y aprenderemos la forma de los sufijos cuando se anexan a sustantivos en plural. Mientras leemos los textos bíblicos veremos ejemplos de estos sufijos, y descubriremos que pueden también aparecer con preposiciones.
12	<b>Sufijos de objetos para verbos</b>	En esta unidad aprenderemos que si un pronombre es objeto directo de un verbo, puede anexarse a ese verbo como sufijo. Examinaremos estos sufijos de objeto y veremos ejemplos de su uso en el texto bíblico. También los compararemos a otros tipos de sufijos que hemos aprendido en las unidades anteriores.
13	<b>José se revela</b>	En esta unidad continuaremos la discusión de la reunión de José con sus hermanos en Egipto. Encontraremos una forma especial del verbo <i>Qatal</i> al examinar la forma de varias preposiciones con sufijos nominales. Discutiremos también nuevas expresiones idiomáticas hebreas y veremos cómo el punto de vista del autor afecta su percepción geográfica.
14	<b><i>Binyanim</i>: El sistema verbal hebreo</b>	En esta unidad presentaremos el sistema verbal hebreo en forma general. Veremos que en hebreo los verbos, al igual que los sustantivos, están estructurados por una raíz y un patrón de vocales que nos ayuda a entender su significado. Discutiremos la relación entre los diferentes patrones (los <i>binyanim</i> ) que vamos a aprender en las próximas unidades.
15	<b>El verbo <i>Piel</i></b>	El tema de esta unidad es el verbo en <i>Piel</i> , el <i>binyán</i> activo con <i>daguesh</i> fuerte en la segunda letra de la raíz. Aprenderemos las diferentes conjugaciones del verbo en <i>Piel</i> ( <i>Qatal</i> , imperativo, etc.) tal como hemos hecho para el <i>binyán</i> <i>Qal</i> . Durante la discusión leeremos versos del libro de Génesis para dar ejemplos de acciones en <i>Piel</i> .
16	<b>El Verbo Pual</b>	El tema de esta lección es el verbo en Pual, el <i>binyán</i> pasivo del grupo de <i>binyanim</i> con <i>daguesh</i> fuerte en la segunda letra de la raíz. Aprenderemos la forma verbal en sus diferentes conjugaciones ( <i>Qatal</i> , <i>Yiqtol</i> , etc.) y leeremos versículos sobre Job y Sansón, en los cuales podremos comparar las formas de los verbos en <i>Piel</i> , <i>Pual</i> y <i>Qal</i> .
17	<b>Los hijos de Judá</b>	En esta unidad iniciaremos la lectura de la historia de Judá y Tamar en Génesis 38. Conversaremos sobre el contexto cultural de la narrativa y su relación con la historia de Rut. Mientras leemos, repasaremos la materia ya estudiada, como los sufijos de objetos y los verbos en los <i>binyanim</i> <i>Piel</i> y <i>Pual</i> . También aprenderemos cómo afectan las letras guturales a las formas de los verbos en <i>Piel</i> y <i>Pual</i> .
18	<b>El verbo Nifal</b>	En esta unidad nos dedicaremos al <i>binyán</i> Nifal, su raíz se caracteriza con el prefijo de la letra נ. Aprenderemos las formas del verbo Nifal en las diferentes conjugaciones ( <i>Qatal</i> , imperativo etc.). En los ejercicios de clase y los versos bíblicos que leeremos, veremos como el verbo en Nifal expresa la voz pasiva, recíproca o reflexiva.

<b>19</b>	<b>El verbo Hitpael</b>	En esta unidad aprenderemos el binyán Hitpael, el tercero en el grupo de los binyanim cuya segunda letra de la raíz se duplica con un daguash fuerte. Comentaremos sus dos voces principales, la reflexiva y la recíproca, y estudiaremos la forma del verbo en sus diferentes conjugaciones. Utilizaremos ejemplos de este verbo en versículos sobre Abraham, Jacobo e Isaías.
<b>20</b>	<b>Judá y Tamar</b>	En esta unidad continuaremos leyendo la historia de Judá y Tamar de Génesis 38, y estudiaremos la selección y el uso de las palabras en la narrativa. Encontraremos ejemplos de verbos en todos los binyanim que hemos aprendido hasta el momento, y descubriremos que los podemos identificar aún cuando una de las letras de la raíz es gutural y la forma del verbo cambia un poco.
<b>21</b>	<b>El verbo Hifil</b>	En esta unidad, volvemos a estudiar el sistema verbal hebreo y aprenderemos sobre el verbo Hifil, del binyán activo y causativo. Al estudiar la morfología especial de este verbo, compararemos su forma a las de otros binyanim que hemos estudiado. Leeremos algunos ejemplos de Hifil en textos bíblicos y veremos cuánto somos capaces de traducir.
<b>22</b>	<b>El verbo Hufal</b>	En esta unidad finalizamos nuestro aprendizaje de la morfología y las voces de los verbos hebreos estudiando el binyán Hufal, el miembro pasivo del grupo de verbos con daguash fuerte en la 2ª letra de raíz. Leeremos textos bíblicos y encontraremos ejemplos del verbo en Hufal, y también lo compararemos con la forma activa, Hifil, y con otros binyanim.
<b>23</b>	<b>Tamar acierta</b>	En esta unidad continuaremos leyendo la historia de Judá y Tamar. En el texto encontraremos ejemplos de los diferentes verbos que hemos estudiado, y repasaremos las características de los siete binyanim. También comentaremos algunas peculiaridades del idioma hebreo: ¿Tiene una raíz siempre el mismo significado? ¿Puede tener el binyán Hifil otra forma pasiva que no sea Hufal?
<b>24</b>	<b>Participios, continuación</b>	Mientras terminamos de leer la historia de Judá y Tamar, nos toparemos con el participio en algunas formas desconocidas. Descubriremos cómo se ve el participio en cada uno de los nuevos binyanim que hemos estudiado. Leeremos también los últimos versículos de Génesis 38 y veremos cómo los personajes y los motivos se relacionan a la historia que abarca desde Abraham hasta David.
<b>25</b>	<b>Adverbios en hebreo</b>	¿Que forma tienen los adverbios en hebreo? En esta unidad aprenderemos las diferentes maneras que tiene el hebreo para formar adverbios. Encontraremos ejemplos en el texto bíblico para cada tipo de adverbio. Los ejemplos se encuentran en algunos versículos que hemos leído en Curso A, ¡y ahora poseemos los conocimientos para leerlos, entenderlos y traducirlos!
<b>26</b>	<b>David, Nabal y Abigail</b>	En esta unidad leeremos y comentaremos la historia de David, Nabal y Abigail en Samuel 1, 25. El narrador usa varias técnicas literarias, como el juego de palabras, la caracterización y la habilidad retórica. Durante el estudio vamos a repasar algunas formas verbales que hemos estudiado hasta ahora. Además veremos cómo se convierte el participio en Qal a la forma pasiva.